

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол №5 от 28.03.2025)

Утверждаю
Директор школы: /Низамиев Р.В./
«15» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района РТ) за 2024 год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2B48AB79AA5AE3E3A9CB2A45508CDCF4
Владелец: Низамиев Рамиль Вакилович
Действителен с 26.02.2025 до 22.05.2026

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

– с 1 января по 31 августа 2024 года (2-е полугодие 2023/24 учебного года)

– с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Низамиев Рамиль Вакилович</i>
Адрес организации	<i>422266, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Нижняя Кня, ул.Школьная, дом 5а.</i>
Телефон, факс	<i>(884) 368-2-85-56</i>
Адрес электронной почты	<i>rim1905@yandex.ru</i>
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/baltasi/n-knya/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	№ 8041 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16ЛЮ1 № 0004024;
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3477 от 13 апреля 2016 г. серия 16А01 № 0000619; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 3 апреля 2016 г. № 3477 серия 16А01 № 0000787

Школа расположена в селе Нижняя Кня Балтасинского муниципального района РТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).

Образовательная деятельность на начальном, основном уровнях организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. В МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» образовательная деятельность осуществляется на родном (татарском) языке.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческую деятельность МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Низамиев Рамиль Вакилович

Заместители директора:

по учебной работе: Ибрагимова Гульчачак Салимовна;

по воспитательной работе: Сибгатуллина Гульшат Наилевна;

по дошкольному образованию: Габдрахманова Гульсария Фаиловна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно- воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность

(договоры, правила, положения);

- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекарем и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относятся: утверждение Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе.

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относятся разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно- воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно- методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 7 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

III. Организация учебного процесса Дошкольное образование

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году в группе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан функционировало 1 группа разновозрастная от 3-х и 7 лет . Возраст детей, посещающих детский сад от 1,5 до 7 лет.

Из них 6 -девочки, 6 – мальчики.

Младшая группа(3-4 года)-7.

Старшая группа(5-6 лет)-3.

Подготовительная группа (6-7 лет)-2.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 24 имеется.

В 2024 году материально–техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО. Замечания, штрафных санкции за 2024 год от контролирующих организаций отсутствовали.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» 2024 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села ,имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства , непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями , обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей	
полная	12
неполная	0

Образование родителей	
высшее	3
среднее специальное	19
среднее	0
Социальное положение	
рабочие	20
служащие	0
домохозяйки	2
пенсионеры	0
предприниматели	0

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2024 году.

В 2024 учебном году дошкольную группу посещало 12 детей основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на татарском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Татары
12	12

Комплектация ДО детьми

В дошкольной группе (от 3 до 7 лет) воспитывалось 12 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2023-24	12	1	11	-
2022-23	9	1	8	-
2021-22	10	2	8	-

Вывод: средняя заболеваемость уменьшилась. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Положительные результаты: профилактические мероприятия помогли начать снижение заболеваемости в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение

(утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2024 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФОП дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП). На основании ФОП дошкольного образования воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы. В 2024 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Познавательное развитие Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Физическое развитие. В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

Речевое развитие. В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

Социально-коммуникативное развитие. Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

Художественно-эстетическое развитие. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма. Каждого их них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся.** При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

Работа с родителями.

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2024 году было проведено 3 родительских собрания, на которых родители познакомились работой детского сада, с образовательной программой. На собраниях также выступала фельдшер ФАП Абдрахманова Р.Ф., которая осветила родителям следующие темы: «О профилактике гриппа» и «О вреде компьютера».

Также на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций, карантине. В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе. Общие вопросы обсуждались на общешкольном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах. Многие родители отметили, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младшей подгруппы. Они отметили, что их дети научились сами одеваться, научились самостоятельно есть, стали лучше говорить. Взаимоотношения с воспитателями сформированы у 100% опрошенных родителей. Наряду с этим есть и недостатки. Большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы детского сада, в том числе приобретения новой мебели для игровой комнаты. Необходимо больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на родительских собраниях. **Анализ административно-хозяйственной работы в ДО за 2024 год.**

Работа по благоустройству территории:

-Приобретение игровой площадки.

-Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках и огороде.

Благоустройство группы:

-Обновление игровых уголков.

Выводы: согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений.

Итог: анализ деятельности за учебный год и итоговые данные показывают, что основные годовые задачи этого года были выполнены. Значительно повысился уровень методической активности. Результат освоения основной общеобразовательной программы ОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программного материала. По результатам проведения мониторинга освоения основной образовательной программы ОУ и анализа выполнения плана на 2024 год выявлено, что актуальными проблемами в организации воспитательно-образовательной работы является совершенствование организации работы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, основными проблемами в ОУ являются невысокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, познавательного-речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Начальное и основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется Федеральной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Учебный год начинается 1 сентября.

Окончание учебного года:

Во 2-8 классах – 25 мая;

в 9 классе определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 недели;
- во 2-8 классах – 34 недели;
- в 9 классе - 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

На I уровне – в дошкольной группе: на полугодия.

Содержание	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа	
Начало учебного года	2 сентября 2024	
Окончание учебного года	31 мая 2025	

Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	13/14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	Первая половина дня	Первая и вторая половина дня в старшей, подготовительной группе
Сроки проведения мониторинга	21.10.2024-31.10.2024 13.04.2025-18.04.2025	21.10.2024-31.10.2024 13.04.2025-18.04.2025

на II уровне - в 1-4 классах - на четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

на III уровне - в 5-9 классах - на четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	01.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

2-9 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	06.11.2024	10
Зимние	30.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы для 1-го класса	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние	22.03.2025	31.03.2025	9

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2024 г.)

Классы	В них обучается
1	3
2	-
3	5
4	4
5	11
6	1
7	6
8	8
9	9
Всего	47

Доля обучающихся, освоивших программу по итогам 2023-2024 учебного года и за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года	Итоги 2023-2024 уч. года	I полугодие 2024-2025 уч. года
Начальное	68,3%	45%	100%	100%
Основное	56,69%	54,37%	100%	100%
Итого:	62,5%	49,7%	100%	100%

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	2023-2024 уч.год	Класс	2024-2025 уч.год (1 полугодие)
2	Ибрагимов Ф.Ф.	80%	3	40%
3	Низамиева Г.Г.	75%	4	50%
4	Галимова Р.К.	50%	5	45,5%
5	Хабибуллина К.Т.	100%	6	100%
6	Хабибуллина К.Т.	66,67%	7	66,67%
7	Иванова С.В.	37,5%	8	37,5%
8	Самигуллина Г.Т.	22,2%	9	22,22%
9	Плотникова Е.Н.	57,1%		
	Среднее по школе	62,5%		51,7%

Результаты ВПР выпускников 4-ых классов

С 15 марта по 20 мая 2024 года в 4, 5, 6, 7, 8-х классах прошли Всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, Центр образования, общеобразовательная школа). Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

ВПР проходил по следующим предметам:

Класс	Предметы
4 класс	Математика, русский язык, окружающий мир
5 класс	Математика, русский язык, биология, история
6 класс	Математика, русский язык, биология, история
7 класс	русский язык, математика, английский язык, обществознание, физика
8 класс	русский язык, математика, история, биология

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	КЗ 2022-2023 уч.г.
4 класс	русский язык	5	1	2	2	-	100%	60%	
	математика	6	-	4	2	-			
	окружающий мир	5	-	3	2	-			
5 класс	русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	100%
	математика	1	-	1	-	-	100%	100%	100%
	история	1	-	1	-	-	100%	100%	100%
	биология	1	-	1	-	-	100%	100%	100%
6 класс	русский язык	6	-	4	1	1	87,5%	50%	62,5%
	математика	6	1	3	2	-	50%	25%	62,5%

7 класс	биология	6	-	4	2	-	87,5%	25%	75%
	обществознание	6	2	2	2	-	62,5%	25%	62,5%
	русский язык	8	2	3	3	-	90%	30%	30%
	математика	8	2	3	2	1	44,4%	0%	44,4%
	история	8	2	3	2	1	60%	20%	40%
	биология	9	2	4	1	1	55,5%	44,4%	55,5%
8 класс	русский язык	9	2	-	5	2	92,3%	46%	69%
	математика	9	-	2	5	2	85,7%	0%	71,4%
	география	9	-	4	4	1	78,5%	14,2%	92,8%
	химия	8	1	3	4	-	100%	50%	50%
	итого						100%	74,8%	79,4%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года ежемесячно проводились контрольно-диагностические работы. Также для обучающихся 9 класса были организованы консультации по русскому языку и математике и предметам по выбору. Были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-го класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей.

Итоговое устное собеседование по русскому языку

Выпускники 9 классов проходили итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% сдававших обучающихся.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 14 человек.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
14	5	6	3	-	100%	84,6%	26	4,1

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
14	1	13	-	-	100%	100%	19	4

Предметы по выбору:

Информатика – 10 человек;

География – 13 человек;

Родной (татарский язык) – 1;

Биология – 1;
 Обществознание – 2;
 Химия – 1.

Результаты ОГЭ по информатике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
10	-	10	-	-	100%	100%	12	4

Результаты ОГЭ по географии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
13	4	4	5	-	100%	61,5%	20	3,9

Результаты ОГЭ по родному (татарскому) языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	1	-	-	-	100%	100%	30	5

Результаты ОГЭ по химии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	1	-	-	-	100%	100%	32	5

Результаты ОГЭ по биологии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	1	-	-	-	100%	100%	41	5

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2	-	2	-	-	100%	100%	28	4

Сравнительный анализ ОГЭ

2024 год						
Предмет	Количество сдающих	Средний балл по предмету		Средняя оценка по предмету		
		Школа	Район	Школа	Район	РТ
Русский язык	14	28,8	27,9	4,1	4,1	4,08
Математика	14	18,5	17,91	4	3,9	4,03
Информатика	10	12		4		
Химия	1	32		5		

Биология	1	41		5		
География	13	27,3	23,6	3,9	4,3	4,15
Родной (татарский) язык	1	28		5	4	3,91
Обществознание	2	28		4		

Учащиеся подтвердили годовую отметку или повысили её. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Решением педагогического совета вручены аттестаты об основном общем образовании 14 выпускникам 9-ого класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование, 1 выпускнику выдан аттестат об основном общем образовании с отличием: Низамиевой Гузель Рамилевне.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2020/2021	8	8	1
2021/2022	7	7	4
2022/2023	13	13	1
2023/2024	14	14	1

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-1502/22 от 08.09.2024 года о проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году в школе состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 21 сентября по 27 октября 2024 года по 19 предметам. Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате. В 2024 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 28 учащихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2024 году приняли участие –34 учащихся, 6 из них стали призерами.

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
Русский язык	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Плотникова Елена Николаевна	9	Призер
Татарский язык	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	Призер
Труд	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Закирзянов Раушан Фаритович	8	Победитель
Биология	Хазиев Расиль Ранилевич	Самигуллина Гуляндам Тварисовна	8	Призер

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад

	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Русский язык	3	2	2	1
2.	Родной (тат. язык и лит.)	-	-	1	1
3.	Физическая культура	2	1	1	-
4.	Технология	1	1	1	1
5	Литература	-	1	-	-
6	Математика	-	-	1	-
7	Биология	-	-	-	1

Как показывает таблица, обучающиеся на муниципальном этапе предметных олимпиад занимают призовые места по одним и тем же предметам. В этом году, после многих лет по математике заняли призовое место. Следует отметить отсутствие призовых мест на протяжении нескольких лет по обществознанию, химии, физике, астрономии, географии, экономике, информатике.

Итоги республиканских и всероссийских олимпиад различного уровня:

Название	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю "Русский язык"	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Е.Н.	7	Призер
Республиканская олимпиада по теме "Защита прав потребителей" среди учащихся 8-11 классов	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Г.Н.	9	Призер

общеобразовательных организаций РТ				
Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Ахметгалиев Муса Ниязович	Сибгатуллина Г.Н	9	участник
«Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов»	Галиахметова Алсу Рафиковна	Сибгатуллина Г.Н	9	Диплом победителя
«Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов»	Ахметгалиев Муса Ниязович	Сибгатуллина Г.Н	9	Сертификат участника
«Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов»	Хайртдинова Айгуль Фаритовна	Сибгатуллина Г.Н	9	Сертификат участника
«Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи ру» по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов»	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Г.Н	9	Похвальная грамота

Научно-практические конференции

Название	Ф.И.О. ученика	Класс	Место	Руководитель
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2024 »	Хазиев Расиль Ранилевич	7	Диплом 2 степени	Плотникова Е.Н.
Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ –	Хазиев Расиль Ранилевич	8	Диплом 2 степени	Плотникова Е.Н.

крылья жизни» (Секция: Русский язык)				
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Хазиев Расиль Ранилевич	8	Диплом 2 степени	Плотникова Е.Н.
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Бурханова Камиля Эмилевна	7	Диплом 1 степени	Плотникова Е.Н.
IX Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтение Анвара Хайри»	Сабитова Т.Н.	5	3 место	Галимова Рамзия Камиловна
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова, доктора исторических наук, профессора Казанского государственного университета, заведующего кафедрой истории, заслуженного деятеля наук РФ и РТ в секции «Я горжусь своей Родиной» (стихотворение)	Низамиева Р.Д. Ахметгалиева А.А.	1	Победители в номинации и «Самое воодушевляющее выступление»	Галимова Рамзия Камиловна
Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья жизни» (Секция: Прикладная математика)	Хадиева Гульназ Раифовна	9	Участие	Исмагилова М.Г.
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова (Секция: Известные личности моего родного края)	Хадиев Радиф Раифович	6	Номинация «За тягу к открытиям»	Исмагилова М.Г.
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Гарипзянов Ильдан Алмазович	8	Диплом участника	Иванова С.В.

Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова(Секция: «Я горжусь своей Родиной»)	Галимуллин Амир	4	Участие	Низамиева Г.Г.
XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»(Секция: «Я рисую мое село»)	Хайруллина Фагима	4	1 место	Низамиева Г.Г.
XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»(Секция: «Я рисую мое село»)	Мубаракшин Инсаф	3	3 место	Ибрагимова Г.С.
«КАИ –крылья для жизни» 8-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов», Казанская национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ, МКУ «Управление образования БРИК РТ», 16.11.2024г.	Сибгатуллина Малика Алмазовна	9	Участие	Сибгатуллина Г.Н.
Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам А.Алиша»	Габдрахманова Нафиса Рамилевна, Закирзянова Нафиса Раушановна, Борханова Камиля Эмилевна, Усманова Миляуша Шамилевна, Галиахметова Асылъяр Азатовна	6	Диплом призера	Хабибуллина К.Т..
	Нафиса	6		
	Раушановна, Борханова Камиля Эмилевна, Усманова Миляуша Шамилевна, Галиахметова Асылъяр Азатовна	6		
	Эмилевна, Усманова Миляуша Шамилевна, Галиахметова Асылъяр Азатовна	6		
	Асылъяр Азатовна	7		
IX Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтение Анвара Хайри»	Борханова Камиля Эмилевна	7	Диплом 2 ст. призёр	Хабибуллина К.Т.
	Габдрахманова Нафиса Рамилевна	7		

Научно-практические конференции учителей:

Название	Ф.И.О. учителя	Статус
I Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ учащихся и преподавателей «Медведевские чтения»	Плотникова Е.Н.	Диплом победителя
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Плотникова Е.Н.	Диплом победителя в номинации «Самая многочисленная династия»
Всероссийская научно-практическая конференция, проводимая Министерством образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» на тему Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты». Казань. Тема выступления: «Этнопедагогические подходы в образовательном пространстве».	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Сертификат участника
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова на базе МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Диплом 3 степени
V Международный лингвистический саммит, посвящённый 220-летию КФУ, «Приобщение к родному языку и культуре как условие сохранения этнокультурной идентичности личности»	Хабибуллина Кифая Талгатовна	Диплом участника
Всероссийская научно-практическая конференция, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» на тему «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты» «Этно-педагогические подходы в	Хабибуллина Кифая Талгатовна	сертификат

образовательном пространстве»		
-------------------------------	--	--

Конкурсы различного уровня:

Название	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Класс	Место
Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Бурханова Камиля Эмилевна	Плотникова Е.Н.	6	Диплом в номинации «Лучшее лирическое исполнение»
Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Бурханова Камиля Эмилевна	Плотникова Е.Н.	6	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Закирзянова Нафиса Раушановна	Плотникова Е.Н.	6	Диплом лауреата
Районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2024	Закирзянова Нафиса Раушановна	Плотникова Е.Н.	6	Призер в номинации «За артистизм исполнения»
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Бурханова Камиля Эмилевна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Закирзянова Нафиса Раушановна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Мухаметзянова Зухра Ниязовна	Плотникова Е.Н.	5	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Сабитова Тансылу Назиповна	Плотникова Е.Н.	5	Диплом 1 степени
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Бурханова Камиля Эмилевна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом 3 степени
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Закирзянова Нафиса Раушановна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом в номинации «Лирическое исполнение»
VII Республиканский творческий конкурс	Мухаметзянова Зухра Ниязовна	Плотникова Е.Н.	5	Диплом в номинации

рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»				«Лирическое исполнение»
Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок « Я и Красная книга» в номинации «Животные»	Султанова А.Р. Муллагалиев Р.Р.	Галимова Рамзия Камиловна	4	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	Сабитова Т.Н.	Галимова Рамзия Камиловна	4	3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в раках акции «Марш парков- 2024»	Сабитова Т.Н.	Галимова Рамзия Камиловна	4	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в раках акции «Марш парков- 2024»	Муллагалиев Р.Р.	Галимова Рамзия Камиловна	4	1 место
Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» Международной акции «Марш парков-2024» в Республике Татарстан	Сабитова Т.Н.	Галимова Рамзия Камиловна	4	3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок « Я и Красная книга» в номинации «Животные»	Ганиев Р.И.	Галимова Рамзия Камиловна	1	3 место
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Ганиев Р.И.	Галимова Рамзия Камиловна	1	3 место
VII Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”	Сабитова Т.Н.	Галимова Рамзия Камиловна	5	Сертификат участника
XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» в секции «Я рисую моё село!»	Низамиева Р.Д.	Галимова Рамзия Камиловна	1	2 место

Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Родительский комитет	Хабибуллина К.Т., Исмагилова М.Г.	6 класс 7 класс	Победитель в номинации
Муниципальные соревнования среди школьных отрядов «Форпост»	Сибгатуллина М.А. Хазиев Р.З. Закирзянова Н.Р.	Закирзянов Р.Ф.	9 8 7	2 2 2
Муниципальный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English art festival» в номинации «Исполнение вокального произведения» среди обучающихся 5-8 классов	Хадиева Гульназ Раифовна	Иванова Светлана Витальевна	8	1
Муниципальный этап республиканского конкурса «Солдатами не рождаются», номинация «Конкурс рисунков»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	3	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков-2024»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	3	2 место
Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Декаративно-прикладное изделие»	Мубаракшин Динар	Низамиева Гульнара Гильфановна	3	Диплом победителя
VI Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» Муниципальный этап	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	1
VI Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», республиканский этап.	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	участник
V нче Республика күләмендә оештырылган “Шәжәрәм” конкурсы.	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Диплом 2 степени
Муниципальный этап “Республиканский конкурс	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Диплом 2 место

генеалогических исследований”				
Всероссийский конкурс чтецов “ Поэзия Победы ”	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Сертификат участника
Муниципальный этап. Республиканский конкурс сочинений в рамках “Парламентский урок-2024”	Низамиева Гузель Рамилевна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	9	Диплом 2 место
Муниципальный этап. Республиканский конкурс сочинений в рамках “Парламентский урок-2024”	Мубаракшина Инзиля	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	9	Диплом 3 место
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Габдрахманова Нафися Рамилевна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	6	3
V Бөтенроссия шигыр сөйләүчеләр конкурсы “Тукайга мөхәббәт илә...”	Борханова Камиля Эмильевна, Камалиева Марьям Ришатовна Гарипзянов Ильдан Алмазович	Хабибуллина Кифая Талгатовна	6 7	Диплом 3 ст Диплом 2 ст. Диплом 3 ст
V Халыкара шигыр сөйләүчеләр конкурсы “Туган телем “	Камалиева Марьям Ришатовна Гарипзянов Ильдан Алмазович Усманова Миляуша Шамильевна, Закирзянова Нафиса Раушановна,	Хабибуллина Кифая Талгатовна	7 7 6 6	Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст
ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, КФУ филология һәм мәдәниягара багланышлар институты “Илһам” яшь язучылар бәйгесе	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	Благодарственное письмо
ТР Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан республикасында яшәүче халыклар вәкилләренә туган телләрен саклау,	Борханова Камиля Эмильевна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	6	Благодарственное письмо

үстөрү мәсьәләләре комиссиясе “ Татарстан-Яңа гасыр” телерадио-компаниясе үткәргән “ Татар сүзе” IV Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе				
Габделхәй Габделкаюм улы Вахитов (Хәй Вахит) 105 еллык юбилеена багышланган районара әдәбият һәм сәнгать бәйгесе	Гарипзянов Ильдан Алмазович Габдрахманова Нафися Рамилевна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	7 6	Диплом Диплом

Семинары

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
В рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей образовательных учреждений РТ на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им. Г. Курсави» Арского муниципального района РТ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО с использованием современных деятельностных технологий» Выступление по теме: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновленных ФГОС НОО»	30.01.2024 г.	Галимова Рамзия Камиловна
Выступление в Республиканском семинаре в рамках курса повышения квалификации учителей математики, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ	«Мотивация школьника в условиях дифференцированного подхода»	18.09.2024	Исмагилова М.Г.

ИПиО ФГАОУ ВО КФУ			
Выступление в Республиканском семинаре в рамках курса повышения учителей математики, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Компетенции математической грамотности»	19.09.2024	Исмагилова М.Г.
Выступление в Республиканском семинаре в рамках курса повышения квалификации учителей математики, ГАОУ ДПО ИРО РТ	«Методы работы по стимулированию интереса к математике, мотивации детей к обучению»	15.11.2024	Исмагилова М.Г.
Муниципальный, труд	«Индивидуально-ориентированный подход в обучении как средство повышения качества знаний у учащихся по технологии»	19.11.2024	Закирзянов Р.Ф.
Межрайонный семинар учителей родного (татарского) и родной(татарской) литературы на тему: “Янартылган федераль дзүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларында дәрестән тыш эшчәнлекне оештыру”	“Организация внеурочной деятельности учащихся (из опыта работы)”	14.03.2024 Приказ МКУ “Управление образования Арского районного исполнительного комитета №105	Хабибуллина Кифая Талгатовна
Районный семинар советников директора по воспитанию и	«Работа с родительским сообществом и его просвещение»	27.08.2024	Самигуллина Г.Т

взаимодействию с общественными детскими организациями.			
--	--	--	--

Конкурсы учителей различного уровня:

Название	Ф.И.О. учителя	Статус
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и занятие-2024»	Галимова Рамзия Камилловна	сертификат
Муниципальный конкурс методических разработок уроков по математике «Современный урок»	Исмагилова М.Г.	Лауреат
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие 2024» (В номинации «Естественно-математический цикл»)	Исмагилова М.Г.	Диплом победителя II степени
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие - 2024»»	Иванова Светлана Витальевна	Номинант
Конкурс социальных проектов антикоррупционной направленности «Первые» против коррупции»	Иванова Светлана Витальевна	Диплом 2 степени
«IV Международный творческий исторический конкурс ,посвященный Международному дню музеев»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Диплом лауреата II степени
Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока-2024г «Выбираем будущее».	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Диплом 3 место.
VII Республиканский открытый конкурс «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах»,	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Диплом 1 степени

посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.		
Республиканский конкурс в рамках проекта «Герои Отечества»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Диплом 2 место
«Лучший молодежный проект на соискание премии Балтасинского муниципального района»,	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	участие
«Учитель года -2025»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Лауреат
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета	Хабибуллина Кифая Талгатовна	Диплом
Конкурс исполнителей мунаджатов «Ислам нуры» организованный на базе МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского района	Хабибуллина Кифая Талгатовна	Диплом
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Видеоролик»	Самигуллина Г.Т.	Диплом победителя 2 степени
Помощник Раиса Республики Татарстан ,руководитель республиканского отделения РДД и молодежи «Движения Первых» «За активное развитие отделения Движения Первых в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»	Самигуллина Г.Т.	Благодарственное письмо
Социальный проект «Первые» против коррупции» первичное отделение «Движения Первых» муниципальный этап	Самигуллина Г.Т	Диплом победителя 2 степени
III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий» муниципальный этап	Самигуллина Г.Т	участие

Каждый год наши ученики успешно выступают на муниципальном конкурсе муниципальном этапе соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы». В

2023-2024 учебном году МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» в общем зачете заняла 2 место среди основных школ района.

Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе соревнований VIII Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Участник	Руководитель	Класс	Статус
«Маникюр»	Галияхметова Алсу Рафиковна Модель: Камалиева Зилия Наилевна	Плотникова Е.Н.	8 класс	3 место
«Видеоролик»	Камалиева Марьям Ришатовна	Плотникова Е.Н.	7 класс	Диплом в номинации
«Поварское дело»	Галимуллина А.М.	Галимова Рамзия Камиловна	9 класс	3 место
«Парикмахер»	Хайртдинова А.Ф.	Галимова Рамзия Камиловна	8 класс	2 место
Компетенция «Секретарь - машинист»	Хадиева Гульназ Раифовна	Исмагилова М.Г.	8 класс	Участие
«Визажист» среди обучающихся 5-8 классов	Хадиева Гульназ	Иванова Светлана Витальевна	8 класс	2 место
«Ресторанный сервис» среди обучающихся 8-9 классов	Галияхметова Алсу	Иванова Светлана Витальевна	8 класс	2 место
«Татар ашлары»	Низамиева Гузель	Низамиева Гульнара Гильфановна	9 класс	3 место
«Оператор машинного доения»	Ахметгалиев Муса	Низамиева Гульнара Гильфановна	8 класс	1 место
«Флористика»	Сибгатуллина Малика	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8 класс	Диплом 2 место
«Ювелирное дело»	Сибгатуллина Малика	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8 класс	Диплом 2 место
«Дизайн костюма»	Сибгатуллина Малика	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8 класс	Диплом 2 место
«Воспитатель дошкольного образования» среди обучающихся 5-8 классов	Хадиева Гульназ Раифовна	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8 класс	2 место

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

- Межрайонный турнир по волейболу в Арском районе среди девушек 2011-2012 г.р., 2 место;
- Республиканские соревнования по волейболу среди воспитанников дополнительного образования, девушки – 3 место, юноши – 1 место;
- Первенство РТ по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р., Гарипзянов Ильдан, 2 место;
- Муниципальный этап Чемпионата школьной волейбольной лиги среди девушек, 2 место;
- Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов, 3 место;
- Первенство района по волейболу «Кубок сильнейших» среди девушек 2005-2006 г.р. Балтасинского муниципального района, команда 2 - 1 место;
- Первенство района по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р. Балтасинского муниципального района, 1 место;
- Первенство района по волейболу среди юношей 2011-2012 г.р. Балтасинского муниципального района, 3 место;
- Первенство МБУДО «ЦВР» по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р. Балтасинского муниципального района, 2 место;
- Первомайская эстафета, 2 место среди основных школ;
- Первенство МБУДО «ЦВР» по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р. Балтасинского муниципального района, 2 место;
- Первенство МБУДО «ЦВР» по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р. Балтасинского муниципального района, 2 место;
- Первенство района по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р., 1 место;
- Соревнования по туризму в спортзале среди учащихся 2013-2014 г.р., 3 место;

- Лыжный туризм среди 5-6 классов, 3 место

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№пп	Учебное заведение	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	10 класс МБОУ «Карадуванская ООШ им. Б.Зиятдинова»	1	3	1	2	3
2	10 класс МБОУ «Балтасинская гимназия»	1	-	2	-	1
3	10 класс МБОУ «Балтасинская СОШ»	-	-	-	-	1
4	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	1	-	-	3	3
5	Нижекамский медицинский колледж	-	1	-	-	-
6	Казанский политехнический колледж	-	1	-	-	-
7	Казанский автотранспортный техникум	-	1	-	-	-
8	Кировский авиационный техникум	-	1	-	-	-
9	Казанский педагогический колледж	-	1	1	2	
10	Техникум связи	-	-	-		
11	ГАПОУ «Казанский медицинский	-	-	-	1	-

	колледж»					
12	Филиал №2 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (с. Нурма)	-	-	1	-	3
13	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	-	-	2	1	2
14	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	-	-	-	1	-
15	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева»	-	-	-	3	-
16	Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	-	-	-	-	1

VI. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Основных педагогических работников 16, из них 2 воспитателя. Высшее образование имеют все 16 педагогов - 100%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией - 8 учителей и 2 воспитателя, что составляет 73,3%. С высшей квалификационной категорией – 3 учителя, что составляет 13,3% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. 3 учителя – 13,3% - без категории, из них 2 с соответствием занимаемой должности. В октябре 2024 года на аттестацию подали заявление 3 учителя: 1 – на высшую квалификационную категорию и 2 – на первую квалификационную категорию. Все 4 учителя прошли на заявленную категорию.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2024 года

С высшим образованием	Со стажем					Квалификационные категории		Без категории
	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
16	-	1	1	2	12	3	11	3

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	2

Почетная грамота МО и Н РТ	2
Знак МО и Н РТ «Яшь мөгаллим»	1
Знак МО и Н РТ «За сохранение языков»	1
Победители ПНПО	1

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2024 году прошли 8 педагогических работника (50% от общего числа педагогов).

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	5005
Общее количество учебников в библиотеке	1120
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Материально-техническая база

Площадь территории МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» – 25747,5 кв.м.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка. Проектная наполняемость 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.01.2025 г. – 47 учащихся и 8 воспитанников.

Общая площадь учебного здания – 1264,7 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

На первом этаже располагается спортзал, площадью 146,3 кв.м, кабинет технологии площадью 33,6 кв.м., столовая и помещение для дошкольного отделения с двумя группами, со спортивным залом.

Перечень кабинетов во втором этаже: 3 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет биологии-химии с лабораторией, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, кабинет истории, музей, методический кабинет.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60)).

Столовая с обеденным залом (87,1 кв.м.) на 54 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями

СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке (ноутбук)	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
Количество ноутбуков	18
Иное ИКТ оборудование:	
- Интерактивная доска	2
-проектор	9
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры-5 МФУ - 2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Система внешней оценки (ВПр, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методических объединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2024 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями. С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага страны и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания школа участвует в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и оборонно-массовой работы» (классные часы, тематические встречи). Были проведены: – торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост»;

- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акциях «Свеча Победы».

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа по волонтерству, книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

- участие в конкурсе «Балтач кызы, Балтач егете»
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, беседы, внеурочные занятия. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной

грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Кормушка», «День Земли», «Скворечники», «Сдай батарейку» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
 - экскурсии на предприятия города;
 - встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»;
- Организована совместная работа с ВУЗами и СУЗами.

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия, внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, по волейболу, корэш, проводится для начальных классов всеобуч по плаванию.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, и отряд профилактики правонарушений. По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках Месячника безопасности;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «собрание для отцов»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности: В 2024 году в школе дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся	Классы
Художественное	“Манзара”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	15	1-4
	“Манзара”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	15	5-8
Художественное	“Умелец”	Закирзянов Раушан Фаритович	7	1-4
	“Умелец”	Закирзянов Раушан Фаритович	15	5-8

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель: РДДМ - это подготовка учащихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2023 года МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» присоединилась к Общероссийскому общественно- государственному движению детей и молодежи. В октябре 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение «Движения первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального

самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в следующих направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
11. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» во второй половине 2024 года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции: «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акции: «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», «День повара», «День воспитателя».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», акция «Письма из дома».

Декабрь: акции «Подари сердце», «День героев Отечества», «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами «Движения первых».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ знакомили учащихся с планами, организовывали и составляли сценарии мероприятий.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся на школьном сайте, на платформе «В контакте».

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (58,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			16
— высшим педагогическим образованием			16
— средним профессиональным образованием			0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием	0 (0%)		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			2 (13,3%)
— первой		11 (73,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1 (6,6%)
— больше 30 лет		4(26,6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)
— от 55 лет		2 (13,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/13	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «Книнская ООШ
им. Б.С.Рахимова»

Р.В.Низамиев

Лист согласования к документу № 3 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Низамиев Р.В. Директор
Согласование инициировано: 21.04.2025 09:17

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиев Р.В.		 Подписано 21.04.2025 - 09:18	-